

## سرفصل‌ها، منابع و برنامه زمانی درس اخلاق حرفه‌ای دانشگاه شهید رجایی سال تحصیلی 1399-1400

### 1- معرفی درس و منطق آن

تربیت ماهیتی اخلاقی دارد. چنین نسبتی بین اخلاق و تربیت ایجاد می‌کند که تمامی عناصر و فرایندهای تربیت گوناگون از ارزش‌های اخلاقی متأثر باشد. در واقع هر موقعیت تربیتی یک موقعیت اخلاقی نیز هست که در آن کنشی اخلاقی رخ می‌دهد. براین اساس معلم به‌مثابه عامل اصلی و هدایت‌کننده جریان تربیت در موقعیت‌های تربیتی باید درباره چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر حرفه (موقعیت‌های تربیتی) به شناخت وثیقی رسیده و نسبت به آنها حساسیت داشته باشد. تا در عرصه عمل تربیت ارزش‌ها و اصول اخلاقی نمود یابد. به عبارتی دانشجویان باید به درک عمیق از ارزش‌های اخلاقی حاکم بر حرفه (موقعیت‌های تربیتی) برسند تا قادر باشند موقعیت‌های تربیتی را در راستای تحقق اهداف از منظر اخلاقی اصلاح و بهبود بخشند. حاکمیت اصول اخلاقی بر مناسبات جاری در موقعیت‌های تربیتی از یک‌سو موجب تسریع و ارتقا رشد اخلاقی متریبان خواهد شد و از سوی دیگر موجب ایجاد فضا و بستری مناسب برای تعالی متریبان در ساحت‌های دیگر تربیت خواهد گردید.

### 2- اهداف و پیامدهای یادگیری درس

دانشجو باید بعد از گذراندن این درس قادر باشد:

- موقعیت‌های تربیتی (فردی و سازمانی) را از منظر اصول و ارزش‌های اخلاق حرفه‌ای تحلیل و مقایسه نماید.
- موقعیت‌های تربیتی (فردی و سازمانی) را از منظر اصول و ارزش‌های اخلاق حرفه‌ای نقد نماید.
- در شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی در موقعیت‌های تربیتی (فردی و سازمانی) قادر به تصمیم‌گیری باشد.

### 3- سرفصل (محتوا)

بخش اول: چستی اخلاق حرفه‌ای در تربیت

- حرفه و ابعاد آن
- اخلاق و تفاوت آن با هنجارهای اجتماعی دیگر
- اخلاق حرفه‌ای
- اخلاق حرفه در تربیت
- ابعاد اخلاق حرفه‌ای تربیت ( اخلاق معلمی ، اخلاق سازمان‌های تربیتی)
- دوگانه اخلاقی حق / مسئولیت

بخش دوم: چرایی و ضرورت اخلاق حرفه‌ای تربیت

- نقش و جایگاه اخلاق حرفه‌ای
- آثار و نتایج اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های تربیتی

## بخش سوم: چگونگی اخلاق حرفه‌ای تربیت

### • اخلاق فردی تربیت (اخلاق معلمی)

- وظایف و مسئولیت‌های معلم در زمینه شیوه حضور در کلاس درس
- وظایف و مسئولیت‌های معلم در زمینه تدریس و آمادگی برای آن
- وظایف و مسئولیت‌های معلم در زمینه ارزشیابی دانش آموزان
- وظایف و مسئولیت‌های معلم در زمینه کلاس‌داری نظم
- وظایف و مسئولیت‌های معلم در زمینه ارتباط با همکاران
- وظایف و مسئولیت‌های معلم در زمینه ارتباط با والدین دانش آموزان

### • اخلاق سازمان‌های تربیتی

- وظایف مسئولیت‌های سازمان‌های تربیتی در قبال معلم و کارکنان (حقوق معلم)
- وظایف مسئولیت‌های سازمان‌های تربیتی در قبال دانش آموزان (حقوق دانش آموزان)
- وظایف مسئولیت‌های سازمان‌های تربیتی در قبال والدین دانش آموزان (حقوق والدین)
- وظایف مسئولیت‌های سازمان‌های تربیتی در قبال جامعه محلی و سازمان‌های تربیتی هم‌جوار
- وظایف مسئولیت‌های سازمان‌های تربیتی در قبال سطوح بالاتر مدیریت

### • مسائل اخلاق حرفه‌ای تربیت

- مفهوم‌شناسی مسائل اخلاقی در موقعیت‌های تربیتی
- مصداق‌یابی مسائل اخلاقی در موقعیت‌های تربیتی
- شیوه مواجهه با مسائل اخلاقی در موقعیت‌های تربیتی

#### 4- برنامه زمانی درس اخلاق حرفه‌ای

ردیف	روزهای هفته	تاریخ	از ساعت	تا ساعت
1	یکشنبه	13 مهر	19	20/30
2	پنج‌شنبه	17 مهر	10/30	12
3	جمعه	18 مهر	10/20	12
4	شنبه (آزمون تکوینی)	19 مهر		
5	یک‌شنبه	20 مهر	19	20/30
6	پنج‌شنبه	24 مهر	10/30	12
7	جمعه	25 مهر	10/30	12
8	شنبه (آزمون تکوینی)	26 مهر		
9	یکشنبه	27 مهر	19	20/30
10	پنج‌شنبه	اول آبان	10/30	12
11	جمعه	دوم آبان	10/30	12
12	شنبه (آزمون تکوینی)	دوم آبان		

#### 5- منابع :

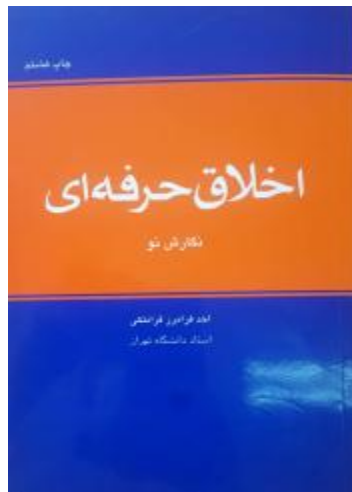
منبع اصلی :

اخلاق حرفه‌ای در مدرسه ، دکتر قراملکی ، برخوردار ، موحدی ، انتشارات موسسه خیریه آموزشی فرهنگی شهید مهدوی، سال 1395 ، فصل دوم تا آخر



منبع فرعی :

اخلاق حرفه‌ای (نگارش نو) دکتر فرامندی – انتشارات مجنون ، سال 1395 ، فصول 4، 5 ، فصل 15، 17 و 18



6- مدرس

دکتر محمدحسینی (عضو هیئت‌علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش)